

La pequeña sierva sirve a Dios

SERVICIO Dios nos enseña cómo servir.

Versículo para memorizar

"Que [...] Dios [...] anime sus corazones [...] para que todo lo que digan y hagan sea bueno" (2 Tesalonicenses 2:16, 17, DHH).

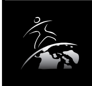
Textos clave y referencias

2 Reyes 5:1-8; *Profetas y reyes,* cap. 20, pp. 167-169.

Objetivos

Los niños...
Conocerán que sirven a Dios con sus acciones y sus palabras.
Sentirán felicidad de hablar a otros acerca de Dios.
Responderán compartiendo a Dios a través de sus acciones y palabras.

Mensaje



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

La pequeña sierva que Naamán llevó de Israel llegó a ser una muy buena ayuda para su esposa. Es una sierva obediente, amable, y diligente. Ellos notan que sus acciones hablan fuerte y claramente de la confianza en su Dios. La pequeña sierva les cuenta al capitán Naamán y a su esposa, acerca de su Dios y de cómo su siervo, Eliseo, puede sanarlo de su lepra.

Esta lección es acerca del servicio

Podemos servir a otros con nuestras acciones y palabras que hablan de Dios. La gente nota qué hacemos y decimos, y a quién estamos representando.

Para el maestro

"Aunque esclava, y muy lejos de su hogar, esa niña fue uno de los testigos de Dios, y

SEIS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	A. *Centro de títeres o figuras de fieltro*	Figuras de fieltro o títeres, franelógrafo (opcional)
			B. *¿Cómo servimos a Dios?*	Ninguno
			C. *Frases alegres*	Ninguno
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Niños actores, vestidos de los tiempos bíblicos
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Escenarios*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Mensaje secreto*	Patrón de alas de mariposa (ver p. 119), papel, bolígrafo, varitas de chenille, colores, tijeras, cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cumplió inconscientemente el propósito por el cual Dios había escogido a Israel como su pueblo. Mientras servía en aquel hogar pagano, sintió lástima de su amo" (*Profetas y reyes,* cap. 20, p. 165).

"El que mandó a Felipe al eunuco etíope; que envió a Pedro al centurión romano; y a la pequeña israelita en auxilio de Naamán, el capitán sirio, también envía hoy, como representantes suyos, a hombres, mujeres y jóvenes, para que vayan a los que necesitan ayuda y dirección divinas" *(Conflicto y valor,* p. 332).

¿Está usted guiando a alguien a Cristo con sus palabras y acciones? ¿Los niños de su Escuela Sabática ven su amor por Jesús en lo que usted dice y hace?

Decoración del salón

La misma decoración de la lección nº 5.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Centro de títeres o figuras de fieltro

Ayude a los niños a usar las figuras de fieltro o los títeres. El adulto en este centro puede ayudar a los niños sugiriéndoles situaciones para representar distintas maneras de servir a Dios con acciones y palabras (siendo amables, hablando a otros acerca de Dios, compartiendo, ayudando, obedeciendo, etc.).

Necesita:

- ❑ figuras de fieltro o títeres
- ❑ franelógrafo (opcional)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Sus figuras** (de fieltro o títeres) **encontraron maneras de compartir a Dios con otros? ¿Qué hicieron? Hoy aprenderemos más acerca de cómo la pequeña sierva enseñó la Palabra de Dios al capitán Naamán y a su esposa. Nuestro mensaje para hoy es:**


Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

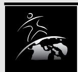
Repítanlo conmigo.

B. ¿Cómo servimos a Dios?

Ayude a los niños a turnarse para representar diferentes formas como pueden servir a Dios con sus acciones y sus palabras. (Consolando a alguien que se lastimó o está triste; dando un vaso de agua a alguien que está trabajando duro; compartiendo juguetes con los amigos; diciendo palabras de ánimo a alguien que está aprendiendo a hacer algo nuevo; etc.) Los demás niños deben adivinar qué hace cada niño.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de ayudar a otros a saber de Dios con lo que hacen o dicen? ¿Están sirviendo a Dios cuando son amables con alguien? ¿Cómo se sienten con eso? ¿De qué otras maneras podemos servir a Dios?** (Hablando acerca de él, siendo ayudadores, no siendo egoístas, siendo obedientes, etc.) **Podemos servir a Dios con lo que hacemos o decimos a otros. Hoy aprenderemos más acerca de cómo la pequeña sierva enseñó a Naamán y a su esposa acerca de Dios. Nuestro mensaje para hoy es:**


Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

C. Frases alegres

Que los niños se sienten en círculo. (Divídalos en varios círculos pequeños si la clase es grande.) Diga: **Piensen en los frases alegres que pueden decir.** Pida al primer niño que se dé vuelta hacia el niño que está a su lado y le diga al oído su frase más alegre. Ese niño repetirá la frase en el oído para que el niño que está a su lado a su vez, lo haga al siguiente y así irán por todo el círculo. Al final todos juntos repetirán la frase. Repita el juego con la frase más alegre del segundo niño.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cuándo comparten sus frases más felices?** (Cuando estoy haciendo algo que me gusta, cuando algo me hace sentir feliz, etc.) **¿Pueden pensar en otros sonidos felices en el mundo?** (Música, canto de los pájaros, el bullicio del juego, fuegos pirotécnicos, etc.) **¿Saben que hablar a los demás acerca de Dios es un sonido muy feliz? A Dios le gusta escuchar cuando lo sirven de esta manera, y las personas probablemente se sentirán felices de escuchar lo que tienen para contarles. Hoy vamos a aprender cómo la pequeña sierva dio a Naamán un buen consejo. ¿Piensan que fue un sonido alegre a sus oídos? Nuestro mensaje para hoy es:**



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

Repítanlo conmigo.



LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Utilice las figuras de fieltro apropiadas mientras lee o cuenta la historia.

Necesita:

- ❑ figuras bíblicas de fieltro
- ❑ franelógrafo

Relate la historia

La pequeña sierva levantaba los frascos de perfume con cuidado y limpiaba el polvo debajo de ellos. Esta era una tarea que le gustaba hacer en especial. Las botellas eran de formas tan bonitas. Normalmente brillaban con la luz que entraba por las ventanas del dormitorio. Pero no ahora.

Hoy, las cortinas estaban corridas sobre las ventanas. Y la esposa de Naamán estaba descansando en la cama, a oscuras. Lloraba suavemente. Y la pequeña sierva sabía por qué. Su esposo, el capitán Naamán, tenía lepra. Nadie podía curar la lepra. La lepra hacía que aparecieran manchas blancas en la piel. Y él no sentía las cosas que tocaba con los dedos de sus manos y de sus pies. La esposa de Naamán estaba muy, muy triste.

La bondadosa sierva se acercó en puntillas a la cama.

—Me gustaría que el capitán Naamán fuera a ver al profeta en mi país —dijo con suavidad—. El profeta Eliseo lo sanaría de su lepra.

La esposa de Naamán limpió las lágrimas de sus ojos.

—¿De qué me estás hablando, pequeña? —le preguntó.

La pequeña sierva se sentó en un banquillo junto a la cama de la esposa de Naamán. Le contó acerca del profeta Eliseo que vivía en Israel. Le contó que el Señor de los cielos obraba milagros a través del profeta Eliseo. La pequeña le contó a su ama historias que había aprendido de sus padres acerca del Dios vivo y verdadero.

La señora de Naamán se quitó las cobijas de sus piernas. Y apresuradamente salió de la cama.

—Tráeme algo de agua para lavarme la cara —le dijo—. Debo ir a hablar con mi esposo.

El capitán Naamán era un gran amigo del rey. Él era el comandante del ejército del rey. Así que el capitán Naamán le dijo al rey lo que la pequeña esclava había le dicho a su esposa.

—¡Ve! —le dijo el rey—. Ve y visita al profeta. Yo mandaré una carta al rey de Israel para recomendarte.

Así que escribió una carta al rey de Israel. "Con esta carta te estoy enviando a mi siervo Naamán para que lo cures de su lepra" (2 Reyes 5:6, NVI).

El capitán Naamán llevó algunos regalos con él. Llevó monedas de plata y oro y diez mudas de hermosos vestidos. Esos serían los regalos de agradecimiento.

Sin embargo al rey no le interesaron los regalos de Naamán. Después de leer la carta del rey de Siria y de ver a Naamán de pie ante él, se preocupó profundamente. El rey de Israel sabía que él no era Dios. Él sabía que no podía sanar a Naamán. Él no entendía por qué el rey de Siria pensaba que él podía. En aquellos días, si te asustabas o enojabas, rompías tus vestidos, y eso es lo que hizo el rey de Israel. Rompió sus ropas reales y se lamentó.

El profeta Eliseo escuchó que el rey estaba enojado y que había roto su manto real. Así que envió un mensaje al rey:

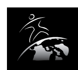
"¿Por qué te has roto tus ropas? Haz venir al hombre a mí, y sabrá que hay profeta en Israel".

El profeta Eliseo sabía que el rey no podía sanar a Naamán. Sabía que tampoco él podía sanarlo. Pero el profeta Eliseo sabía que él representaba a Dios y que Dios podía sanar al capitán Naamán.

El profeta Eliseo y la pequeña sierva querían que Naamán conociera al verdadero Dios. La pequeña sierva mostraba su amor a Dios en todas las formas mientras ayudaba a la señora de Naamán, y en todo lo que decía. A ella le gustaba compartir a Dios con los demás.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Cómo creen que se sintió la pequeña sierva por la enfermedad del capitán Naamán?** (Triste, preocupada por él, deseosa de ayudarlo.) **¿Qué sugirió la pequeña sierva que el capitán Naamán debía hacer?** (Ir al profeta en Israel para ser sanado.) **¿Piensan que Naamán creyó que podía ser curado por el Dios de la pequeña sierva?** (Probablemente.) **Es posible que haya creído porque hizo lo que ella sugirió. Había visto la clase de persona que era ella: amable, bondadosa, paciente, obediente y alegre trabajadora. Naamán y su esposa sabían que la pequeña adoraba y oraba solamente a su Dios. La pequeña les había contado algo acerca de su Dios. Él escuchó lo que la niña le dijo que hiciera. La pequeña sierva hizo un buen trabajo sirviendo a Dios al compartirlo con otros. Ella había compartido a Dios por la forma como se conducía y por lo que decía. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:1 al 8. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Qué enfermedad tenía Naamán?** (Lepra.) **¿Qué le dijo la pequeña sierva a la esposa de Naamán que debía hacer su esposo?** (Ir a ver al profeta en su país.) **¿Por qué estaba el rey de Israel asustado con la carta que recibió del rey de Siria?** (Porque la carta decía que Naamán venía a Israel para ser curado de la lepra, y el rey sabía que él no podía curarlo.) **¿Qué hizo Eliseo cuando escuchó que el rey estaba asustado?** (Envió un mensaje al rey de Israel

diciéndole que le enviara a Naamán así Dios podía sanarlo.)

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en 2 Tesalonicenses 2:16 y 17 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"Qué [...] Dios [...] anime sus corazones [...] para que todo lo que digan y hagan sea bueno".** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

Enseñe a los niños la siguiente mímica para acompañar las palabras del versículo:

"Que [...] Dios [...]	*Señalar hacia arriba.*
anime sus corazones [...]	*Brazos levantados, puños cerrados, músculos contraídos.*
para que todo lo que digan	*Señalar la boca.*
y hagan sea bueno"	*Levantar las palmas y estrechar las manos.*
2 Tesalonicenses 2:16, 17.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Escenarios

Reflexionen cómo pueden servir después de leerles o representar los escenarios.

1. **Su amiga Juliana, cae y se raspa las rodillas. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Ayudándola a levantarse, consolándola, poniéndole una curita.)
2. **Su amigo Jonatán, les dice que está muy triste porque murió su conejito. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Consolando a Jonatán con un abrazo o una oración; diciéndole palabras de ánimo tales como "Jesús sabe cómo te sientes"; compartiéndole tus juguetes.)
3. **Ves que tu abuelita está tratando de agacharse para levantar algo que se le cayó, pero no puede inclinarse lo suficiente para alcanzarlo. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Levantándolo en lugar de ella.)
4. **A tu tío Alfredo le dijeron que ya no puede trabajar más en la oficina. El tío Alfredo está triste y preocupado porque tiene que encontrar un nuevo trabajo. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Recordándole al tío Alfredo que Dios lo ama y cuidará de él; orar con él para que encuentre un nuevo trabajo; consolarlo con un abrazo o con palabras de ánimo.)
5. **Su mamá les pide que arreglen la mesa para la comida. Ustedes están armando un rompecabezas y están a punto de poner una pieza. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Obedeciendo rápidamente y con alegría.)
6. **Su vecino acaba de ser operado. Él está en casa pero todavía debe permanecer en cama más tiempo. ¿Cómo puedes servir a Dios?** (Haciendo una tarjeta de "Alíviate pronto" para el vecino; ayudando a tu madre o padre a hacer alguna comida para él; hablándole por teléfono para decirle que esperas que pronto se mejore y que estás orando por él; orar por su rápido restablecimiento.)
7. **Tu amigo que vive en la misma calle no va a la iglesia. Tu iglesia tendrá una Escuela bíblica de vacaciones dentro de unas pocas semanas. ¿Cómo puedes servir al Señor?** (Invitándolo a ir contigo.)

8. **Tu papá ha perdido sus llaves. Las está buscando por todas partes. ¿Cómo puedes servir a Dios?** (Ayudando al papá a buscar; orar con él; decirle palabras de ánimo.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Creen que pueden encontrar formas de servir a Dios esta semana? Recuerden que la pequeña sierva sirvió a Dios con lo que dijo e hizo. Podemos servir a Dios de esa misma manera. Mantengan sus ojos y sus oídos abiertos para encontrar maneras de servir a Dios. Como dice nuestro versículo, Dios puede ayudarnos a ser animosos siervos de él en todo lo que hacemos y decimos. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:**



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Mensaje secreto

Con anticipación, prepare dos copias del patrón de alas de mariposa para cada niño (ver p. 119). Distribuya el patrón y una varita de chenille o limpia pipas para cada niño. Escriba un mensaje secreto en un papel, tal como "Dios te ama" y cópielo para cada niño.

Diga a los niños que van a hacer una mariposa con un mensaje secreto para llevar a casa y compartirlo con alguien. Enrolle el papel con el mensaje secreto. Átelo con una varita de chenille o limpia pipas para hacer el cuerpo de la mariposa. Que los niños pinten las alas y las recorten. Luego pegue las alas y colóquelas sobre el cuerpo.

Necesita:

- ❑ patrón de alas de mariposa (ver p. 119)
- ❑ papel
- ❑ bolígrafo
- ❑ varitas de chenille o limpia pipas
- ❑ crayolas
- ❑ tijeras
- ❑ cinta adhesiva

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten las preguntas: **¿Saben con quién van a compartir su mariposa con el mensaje secreto? Ustedes estarán sirviendo a Dios al hacer algo bonito para ellos y al hablarles de Dios en su mensaje secreto. Pueden también contarles de la pequeña sierva que sirvió a Dios con lo que dijo e hizo. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos por última vez:**



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

(Tomado de *Come Meet Jesus Program Guide [Ages 4-7], copyright* © 1998 Review and Herald Publishing Association, p. 51).

ORACIÓN Y ALABANZA 

Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).
"Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, nº 120).
"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, nº 124).
"Compartamos buenas nuevas" (*Alabanzas infantiles*, nº 125).
"Cantaré la grandeza de su amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).
"Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 105).
"Esta lucecita mía" (ver p. 118).

Misión

Diga: **Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos por los demás. Veamos cómo la persona de nuestra historia misionera compartió a Dios con otros.** Utilice *Misión* para niños u otra historia disponible para usted.

Ofrenda

Diga: **Servimos a Dios cuando lo compartimos con nuestras acciones y palabras. También servimos a Dios cuando le entregamos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para la misión de ________________.**

Oración

Diga: **Vamos a orar juntos. Niños repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque podemos servirte haciendo el bien a otros y hablándoles acerca de ti. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29). Haga una oración parecida a la siguiente: **Gracias, Jesús, porque podemos servirte con lo que hacemos y decimos. Ayúdanos a recordar esto. Amén.**